

JTM AEDES

Jour 1 (21 septembre 2010)



**Thématique : Connaissance du marché,
Sources de production et Qualité**

TRAVAUX DE GROUPE
GROUPE 2 : MÉCANISMES D'ÉVALUATION
DES SOURCES D'APPROVISIONNEMENTS

Questions débattues par le groupe

2

Ø **Quelles actions potentielles peuvent être entreprises, de manière réaliste, pour améliorer la qualité de la production et la connaissance/maîtrise du marché au niveau des mécanismes d'évaluation des sources d'approvisionnement :**

1. **Quelle approche qualité et quelle méthodologie d'évaluation, conditions de mise en œuvre ?**
2. **Compétences requises : comment les garantir et les mettre en place au niveau des structures d'achat ?**
3. **Intérêt d'une mise en commun des informations et procédures ? A quel niveau (région, type d'organismes...) ?**

Quelle approche qualité ? Quelle méthodologie d'évaluation ?

3

- **A l'entrée du pays**
- **Qualification du fournisseur:**
 - i Préqualification OMS, ou autre
 - i Label d'une autorité reconnue
 - i Inspection BPF
- **AMM oui ou non?**
 - i Où va le produit financier des AMM ?
 - i Au moins 1 labo CQ de niveau 1 par pays ?
 - i Quel mécanisme s'il n'y a pas d'AMM ?
 - i Mécanismes auto-contrainants ?
 - i AMM uniformisée au niveau international comme en Europe ?
 - i Mutualisation des moyens ?

Quelle approche qualité ? Quelle méthodologie d'évaluation ?

4

– Blocages : rien de neuf au niveau des pays

- i Les centrales d'achat demandent souvent un dossier aussi lourd que celui de l'AMM à Quelle différence alors ?
- i Manque de moyens, de compétences au niveau de l'analyse des dossiers
- i Pas de collaboration internationale, pas d'institution autorisée
- i Gestion du produit financier des AMM au niveau du trésor publique
- i Qualification documentaire des producteurs locaux

– Solutions

- i Mettre en place, progressivement, une autorité supra nationale : nécessite d'une impulsion des institutions déjà en place
- i Réorienter les fonds
- i Renforcer les compétences

Compétences requises ?

5

- **Renforcer les compétences à tous les niveaux à formations nationales et supra nationales**
 - i RH
 - i Techniques
 - i Procédures
 - i Gestion de l'information

Intérêt d'une mise en commun des informations et procédures?

6

- **Économies d'échelle**
- **Accélération du processus**
- **Nivellement vers le haut et uniformisation des dispositifs et des compétences**
- **Validation scientifique au niveau supra-national**
- **Audit des fournisseurs au niveau internationale**
à **Augmentation de la visibilité**
- **Commencer avec quelques molécules prioritaires (40 ou 50) à Discussion au niveau du NEPAD**

Synthèse des discussions en plénière

7

- Ø Les questions et remarques suivantes ont été émises lors des débats, en complément de ce qui a été rapporté par le groupe...*
- **La notion de mutualisation des ressources commence à se préciser à Que faut il pour la mettre en place au niveau politique ?**
 - **Il existe plusieurs niveaux de mutualisation :**
 - i Possibilité de faire prévision sur ce marché
 - i Réflexion nécessaire sur le niveau auquel mettre les compétences